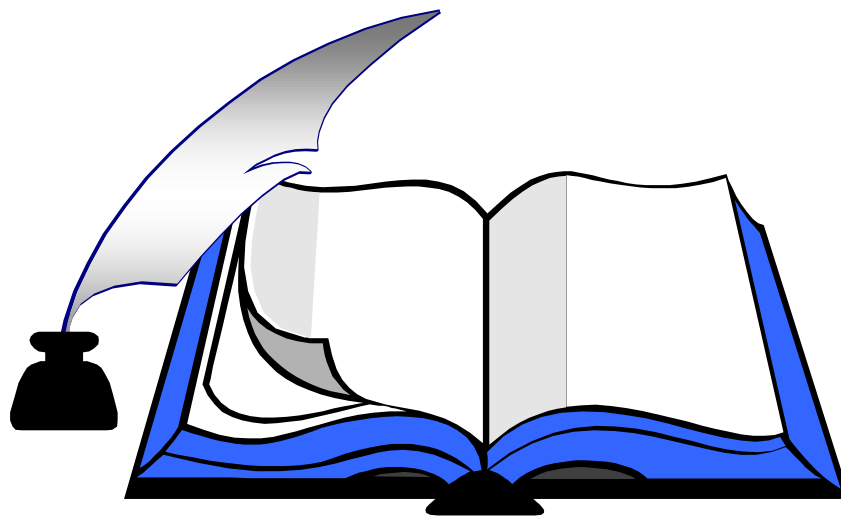




CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI TIẾT HỌC NGỮ VĂN!





NGŨ VĂN 9

Tập làm văn:
NGHỊ LUẬN VỀ MỘT SỰ VIỆC,
HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG





I. Tìm hiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.

1. Tìm hiểu văn bản: Bệnh lề mề

BỆNH LÈ MÈ

Trong đời sống hiện nay có một hiện tượng khá phổ biến, mọi người đều thấy, nhưng thường bỏ qua. Đó là bệnh lè mè mà coi thường giờ giấc là một biểu hiện. Cuộc họp ấn định vào lúc 8 giờ sáng mà 9 giờ mới có người đến. Giấy mời hội thảo ghi 14 giờ mà mãi đến 15 giờ mọi người mới có mặt. Hiện tượng này xuất hiện nhiều trong cơ quan, đoàn thể, trở thành một bệnh khó chữa.

Những người lè mè ấy khi ra sân bay, lên tàu hỏa, đi nhà hát chắc là không dám đến muộn, bởi đến muộn là có hại ngay đến quyền lợi thiết thân của họ. Nhưng đi họp, hội thảo là việc chung, có đến muộn cũng không thiệt gì. Thế là hết chậm lần này đến lần khác, và bệnh lè mè không sửa được.

Bệnh lè mè suy cho cùng là do một số người thiếu tự trọng và chưa biết tôn trọng người khác tạo ra. Họ chỉ quý thời gian của mình mà không tôn trọng thời gian của người khác. Họ không coi mình là người có trách nhiệm đối với công việc chung của mọi người.

Bệnh lè mè gây hại cho tập thể. Đi họp muộn, nhiều vấn đề không được bàn bạc thấu đáo, hoặc khi cần lại phải kéo dài thời gian. Bệnh lè mè gây hại cho những người biết tôn trọng giờ giấc. Ai đến đúng giờ lại cứ phải đợi người đến muộn. Bệnh lè mè còn tạo ra tập quán không tốt: Muốn người đến dự đúng giờ như mong muốn, giấy mời thường phải ghi khai mạc sớm hơn 30 phút hay 1 giờ!

Cuộc sống văn minh hiện đại đòi hỏi mọi người phải tôn trọng lẫn nhau và hợp tác với nhau. Những cuộc họp không thật cần thiết thì không nên tổ chức. Nhưng những cuộc họp cần thiết thì mọi người cần tự giác tham dự đúng giờ. Làm việc đúng giờ giấc là tác phong của người có văn hóa.

(Phương Thảo)



THẢO LUẬN NHÓM



- 1/ Trong văn bản trên, tác giả bàn về vấn đề gì trong cuộc sống?
- 2/ Hiện tượng ấy có những biểu hiện như thế nào? Tác giả đã làm thế nào để người đọc nhận ra hiện tượng này?
- 3/ Có thể có những nguyên nhân nào tạo nên hiện tượng bệnh lề mề?
- 4/ Bệnh lề mề có những tác hại gì? Tác giả phân tích tác hại của bệnh lề mề như thế nào?
- 5/ Tác giả đã đánh giá hiện tượng bệnh lề mề ra sao? Biện pháp khắc phục?
- 6/ Bố cục bài viết có chặt chẽ không? Vì sao?



I. Tìm hiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.

1. Tìm hiểu văn bản: Bệnh lề mề

- Bàn luận về bệnh lề mề
- Biểu hiện: coi thường giờ giấc, đi họp, dự hội thảo.
- Nguyên nhân: thiếu tự trọng, chưa tôn trọng người khác, thiếu trách nhiệm.
- Tác hại: gây hại cho tập thể, gây hại cho những người tôn trọng giờ giấc, tạo tập quán không tốt,...
- Biện pháp: tôn trọng và hợp tác lẫn nhau, cuộc họp không cần thiết thì không nên tổ chức, tự giác đi đúng giờ, ...

-> Bố cục: mạch lạc

THẢO LUẬN

- 1/ Trong văn bản trên, tác giả bàn về vấn đề gì trong cuộc sống?
- 2/ Hiện tượng ấy có những biểu hiện như thế nào? Tác giả đã làm thế nào để người đọc nhận ra hiện tượng này?
- 3/ Có thể có những nguyên nhân nào tạo nên hiện tượng bệnh lề mề?
- 4/ Bệnh lề mề có những tác hại gì? Tác giả phân tích tác hại của bệnh lề mề như thế nào?
- 5/ Tác giả đã đánh giá hiện tượng bệnh lề mề ra sao? Biện pháp khắc phục?
- 6/ Bố cục bài viết có chặt chẽ không? Vì sao?



THẢO LUẬN NHÓM



**1/ Từ việc tìm hiểu văn bản
“Bệnh lề mề”, em hiểu thế
nào là nghị luận về một sự
việc, hiện tượng đời sống?**

**2/ Khi làm bài văn nghị luận
về một sự việc, hiện tượng đời
sống cần đảm bảo nội dung gì?
Hình thức phải ra sao?**



Tập làm văn: NGHỊ LUẬN VỀ MỘT SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG

I. Tìm hiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.

1. Tìm hiểu văn bản: Bệnh lề mề

2. Kết luận: Ghi nhớ SGK/ 21

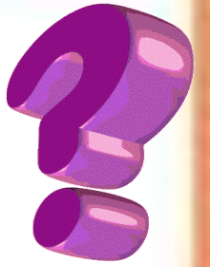
Ghi nhớ SGK/ 21

* Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống xã hội là bàn về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa đối với xã hội, đáng khen, đáng chê hay có vấn đề đáng suy nghĩ.

* Về nội dung: phải nêu rõ được sự việc, hiện tượng có vấn đề; phân tích mặt đúng, mặt sai, mặt lợi, mặt hại của nó; chỉ ra nguyên nhân và bày tỏ thái độ, ý kiến nhất định của người viết.

* Về hình thức: bài viết phải có bố cục mạch lạc; luận điểm rõ ràng, luận cứ xác thực, phép lập luận phù hợp; lời văn chính xác, sống động.

SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG



SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG





THẢO LUẬN NHÓM

II. Luyện tập

Bài tập 1/ 21: Hãy nêu các sự việc, hiện tượng tốt, đáng biểu dương của các bạn, trong nhà trường, ngoài xã hội. Trao đổi xem sự việc, hiện tượng nào đáng để viết một bài nghị luận xã hội và sự việc, hiện tượng nào thì không cần viết.

*** Gợi ý:**

Sự việc, hiện tượng tốt

- Gương học tốt
- HS nghèo vượt khó
- Tinh thần tương trợ
- Lòng tự trọng
-

Sự việc, hiện tượng xấu

- Thất hứa, sai hẹn
- Nói tục, viết bậy
- Lười biếng, học tủ, quay cóp
- Thối ỷ lại



Bài tập 2/ 21: Một cuộc điều tra 2000 thanh niên nam ở Hà Nội năm 1981 cho thấy: từ 11 đến 15 tuổi: 25% các em đã hút thuốc lá, từ 16 đến 20 tuổi: 52%; trên 20 tuổi: 80%. Tỷ lệ này ngang với các nước châu Âu. Trong số các em hút thuốc lá, có đến 80% lâu lâu có triệu chứng như ho hen, khạc đờm, đau ngực, còn trong số những em không hút chỉ có không đến 1% có các triệu chứng ấy (theo Nguyễn Khắc Viện).

Hãy cho biết đây có phải là hiện tượng đáng viết một bài nghị luận không? Vì sao?

=> *Hiện tượng thanh thiếu niên và người lớn hút thuốc lá là hiện đáng để viết bài nghị luận. Vì hút thuốc lá có rất nhiều tác hại cho bản thân và cộng đồng.*





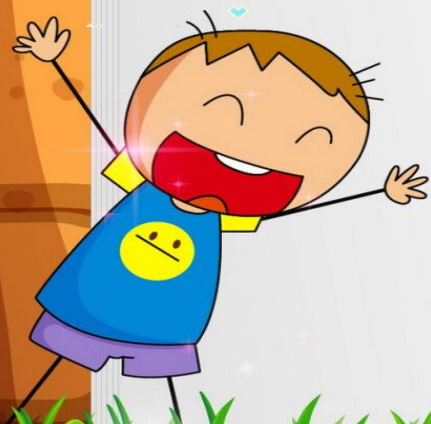
HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

1/Học bài



2/Bài tập: Từ các sự việc, hiện tượng tìm được ở bài tập 1, em hãy chọn một sự việc, hiện tượng viết thành một bài văn nghị luận.

3/ Chuẩn bị: Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng.





TIẾT HỌC KẾT THÚC
CHÚC CÁC EM HỌC TỐT.